

Spis treści

Wstęp 7

I. Niepełnosprawność intelektualna – aspekty terminologiczne i diagnostyczne

Katarzyna Rusinek: Współczesne ujęcie niepełnosprawności intelektualnej 11

Anna Prokopiak: Współpraca z rodziną w zakresie wczesnego wspomagania
rozwoju dziecka 37

Agnieszka Pawlak-Kindler: Diagnoza podstawą indywidualizacji oddziaływań
edukacyjno-wychowawczych w I etapie kształcenia 47

II. Kształcenie, wychowanie i terapia osób z niepełnosprawnością intelektualną

Bożenna Kowalik, Agnieszka Pawlak-Kindler: Wybrane metody stosowane
w pracy z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną 67

Renata Rejnowska: Praca z dzieckiem z głęboką niepełnosprawnością
intelektualną 85

Anna Wojnarska: Komunikacja niewerbalna niepełnosprawnych
intelektualnie 103

Renata Zubrzycka: Wychowanie dzieci z niepełnosprawnością intelektualną –
w poszukiwaniu inspiracji 123

Zofia Palak, Joanna Swędrak: Podmiotowość osób z niepełnosprawnością
intelektualną – implikacje rehabilitacyjne 133